

学校グランドデザイン

確かな学力を育む取組

- 「授業の6原則」を徹底した授業を展開することで、生徒自らの学ぶ意欲の向上を図り、主体的・対話的で深い学びを実現します。
- 学習指導要領の趣旨に沿った指導を展開し、評価との一体化を図ります。
- 各種学力・学習状況調査等の調査・分析を基に学力向上への方略を精査します。
- 「チーム担任制」による若手教員への指導・支援を実施し、授業の相互参観により授業力の向上を図ります。

生徒の願い

- ・学力を高め、希望の進路を叶えたい。
 - ・仲間と協力して高め合っていきたい。
 - ・元気にはつらつと過ごしたい。
- ⇒自ら楽しめる学校生活を送りたい。

【関係法令等】

日本国憲法 教育基本法 学校教育法学習指導要領
「指導の重点・努力点（埼玉県・北本市）」

学校教育目標

正しい判断力とたくましい行動力をもった生徒の育成

○確かな学力 ○豊かな心 ○健やかな体

生徒と教職員のスローガン

誇れる“まなびや” 歌声響け東中 ～全力 協力 創造力～

東中校区共通：自ら考え、学び、健やかに成長する生徒

- ・自分の考えを言葉でしっかり表現できる生徒
- ・場に応じた言動ができ、誰にでも爽やかな挨拶ができる生徒
- ・学校に歌声を響かせ、東中生であることに誇りをもつ生徒

目指す学校像

◎笑顔あふれ、誇れる学校

- 生徒が自ら考え、学び、健やかに成長できる教育活動
- やりがいを持ち学び続ける教職員による教育活動
- 安心、安全で開かれた教育環境のもとで展開される教育活動

健やかな体を育む取組

- 運動が苦手な生徒でも「体育が楽しい」「運動が楽しい」と感じられる瞬間を生み出す授業展開や体育的行事を目指します。
- 学校給食をとおして、食べることは体を作ることであることの認識を強め、成長期の適切な食育指導・支援に努めます。
- 「チーム担任制」により、複数教員配置を実施し、給食の時間を楽しい時間にしていきます。

豊かな心を育む取組

- 教員と生徒のつながりを大切にし、傾聴・共感・寄り添いに努めます。
- 無言清掃・5分間清掃をとおして校内美化に努めるとともに、自らを見つめ直す活動とします。
- 生徒による自治活動をとおして自ら課題を見つけ仲間と協力して解決できるよう支援できる体制を整えます。
- 「チーム担任制」によるローテーション道德を実施し、授業をとおして幅広い道德的価値観を身に付けさせます。

保護者・地域の願い

- ・学力を伸ばしてほしい。
 - ・仲間と分かり合える関係になってほしい。
 - ・健康で元気に過ごしてほしい。
- ⇒楽しく安全な学校生活を送ってほしい。